

МОУ «Квакшинская СОШ»

Отчет

о самообследовании школы

за 2018 год

Оглавление

1. Аналитическая часть	стр
1.1 Общие сведения об организации	3
1.2 Структура управления	4-5
1.3 Образовательная деятельность	6-19
1.4 Востребованность выпускников	20
1.5 Внутренняя система оценки качества образования	21-25
1.6 Кадровое обеспечение	26
1.7 Учебно-методическое обеспечение	27
1.8 Материально-техническая база	28
1.9 Библиотечно-информационное обеспечение	29
2. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1. Показатели деятельности	30-32
2.2. Выводы	33

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Квакшинская средняя общеобразовательная школа (МОУ «Квакшинская СОШ»)

Адрес школы: **170555 Тверская область, Калининский район, д.Квакшино,д.55**
Телефон: **8(4822)38-52-46**

Электронная почта: kvak-mou@yandex.ru

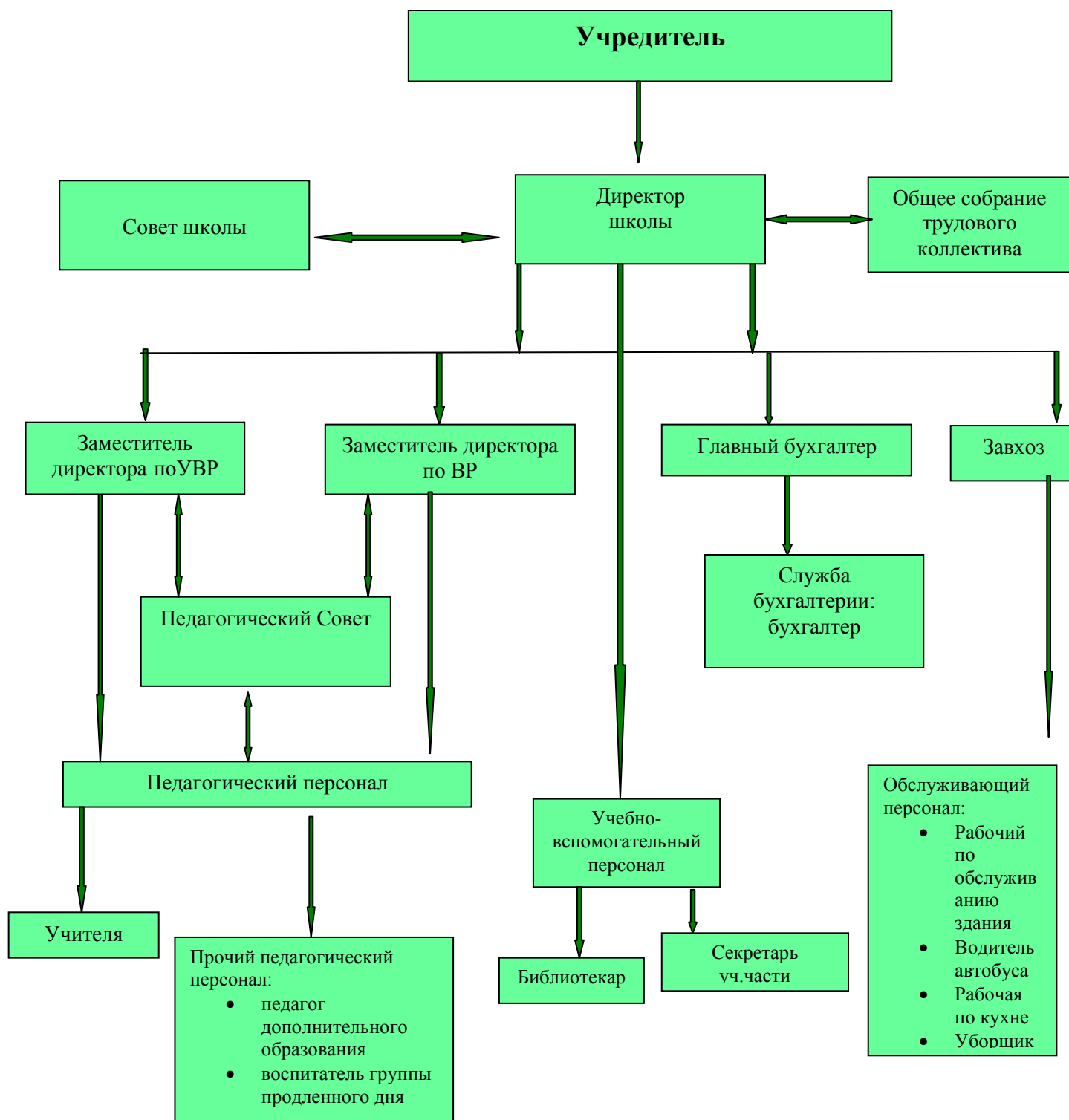
Директор школы: **Иванов Михаил Игнатьевич**

Информация об учредителе: **Муниципальное образование Тверской области «Калининский район», <http://www.kalinin-adm.ru>, тел. (4822) 331592**

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: **№13 от 15.02.2018 г.**
Серия 69Л 01 № 0002180

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: **№280 от 20.11.2015 г.**
Серия 69А №0000526

1.2 Структура и органы управления МОУ «Квакшинская СОШ»



Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В основу положена пятиуровневая структура управления. Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления)

– уровень заместителей директора. Четвертый уровень представлен методическими советами. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО (классных руководителей и по учебной работе).

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство школе созданы органы ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Локальными актами, разработанными ОО самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа, работа с детьми с ОВЗ и другие. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательной организации, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончанию работы для работников школы и обучающихся учебных кабинетов и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

1.3. Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ГОС основного общего и среднего общего образования;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебный план, годовой календарные графики, расписание занятий.

Начальная школа на 2018-2019 учебный год

1.Продолжительность учебного года по классам.

Учебный год начинается 1 сентября 2019 года.

Учебный год заканчивается 1 кл.-4 кл.-31 мая 2019 года

II. Учебный год в 1-4 классах делится на триместры.

Продолжительность учебных триместров.

Учебные триместры	Классы	Сроки начала и окончания
1 триместр	1 класс	01.09.2018 -30.10.2018
2 триместр	1 класс	03.12.2018-28.02.2019
3 триместр	1 класс	01.03.2019-31.05.2019
1 триместр	2-4 класс	01.09.2018 -30.10.2018
2 триместр	2-4 класс	03.12.2018-28.02.2019
3 триместр	2-4 класс	01.03.2019-31.05.2019

III Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная учебная неделя в 1-4 кл.

IV. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Сроки начала и окончания каникул	Количество дней
осенние	1-4 кл	29.10.2018-05.11.2018	8 дней
зимние	1-4 кл.	28.12.2018-10.01.2019	13дней
дополнительно	1 класс	18.02.2019-24.02.2019	7 дней
весенние	1-4 кл.	24.03.2019-31.03.2019	9дней
Итого за учебный год	1 класс		37 дней
	2-4 кл		30 дней

V Регламентирование образовательного процесса

Продолжительность учебного года 2-4 классов 34 недели

Для обучающихся 1 класса -33недели.

Режим работы: школа работает в одну смену,
продолжительность уроков в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии
(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый,
для обучающихся 2-4 классов продолжительность уроков-45 минут.

Учебные занятия начинаются в 8-30

VI. Организация промежуточной аттестации

В 2-4 кл. по 3 предметам: математика, русский язык –контрольные работы или тестирование, литературное чтение-проверка техники чтения

Сроки промежуточной аттестации во 2-4 классах проводятся с 13 мая по 24 мая без прекращения учебного процесса .

Основная школа на 2018-2019 учебный год

1.Продолжительность учебного года по классам.

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год заканчивается 5 кл.-8 кл.-31 мая 2019 года

9 класс по приказу Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Тверской области

II. Учебный год в 5-9 классах делится на триместры.

Продолжительность учебных триместров.

Учебные четверти	Классы	Сроки начала и окончания
1 триместр	9 класс	01.09.2018 -30.11.2018
2 триместр	9 класс	03.12.2018-28.02.2019
3 триместр	9 класс	01.03.2019- по приказу Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Тверской области
1 триместр	5-8 класс	01.09.2018 -30.11.2018
2 триместр	5-8 класс	03.12.2018-28.02.2019
3 триместр	5-8 класс	01.03.2019-31.05.2019

III Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная учебная неделя в 5-9 классах

IV. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Сроки начала и окончания каникул	Количество дней
осенние	5-9 кл	29.10.2018-05.11.2018	8 дней
зимние	5-9 кл	28.12.2018-10.01.2019	13дней
весенние	5-9 кл.	24.03.2019-31.03.2019	9дней

Итого за учебный год	5-9 кл		30 дней
----------------------	--------	--	---------

V Регламентирование образовательного процесса

Продолжительность учебного года 5-9 классов 34 недели без учета государственной итоговой аттестации для учащихся 9 классов.

Режим работы: школа работает в одну смену,

для обучающихся 5-9 классов продолжительность уроков-45 минут.

Учебные занятия начинаются в 8-30

VI. Организация промежуточной аттестации

В 5-8 классах - по 2 предметам : математика и русский язык .

Сроки промежуточной аттестации во 5-8 классах проводятся с 13 мая по 28 мая без прекращения учебного процесса

Средняя школа на 2018-2019 учебный год

1.Продолжительность учебного года по классам.

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год заканчивается 10 кл.-31 мая 2019 года

11 класс по приказу Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Тверской области

II. Учебный год в 10-11классах делится на триместры.

Продолжительность учебных триместров.

Учебные четверти	Классы	Сроки начала и окончания
1 триместр	11 класс	01.09.2018 -30.11.2018
2 триместр	11 класс	03.12.2018-28.02.2019
3 триместр	11 класс	01.03.2019- по приказу Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Тверской области
1 триместр	10 класс	01.09.2018 -30.11.2018
2 триместр	10 класс	03.12.2018-28.02.2019
3 триместр	10 класс	01.03.2019-31.05.2019

III Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: 5-дневная учебная неделя в 10-11классах

IV. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Сроки начала и окончания каникул	Количество дней
осенние	10-11 кл	29.10.2018-05.11.2018	8 дней
зимние	10-11 кл	28.12.2018-10.01.2019	13дней
весенние	10-11 кл.	24.03.2019-31.03.2019	9дней
Итого за учебный год	10-11кл		30 дней

V Регламентирование образовательного процесса

Продолжительность учебного года 10-11 классов 34 недели без учета государственной итоговой аттестации для учащихся 11 классов.

Режим работы: школа работает в одну смену,

для обучающихся 10-11 классов продолжительность уроков-45 минут.

Учебные занятия начинаются в 8-30

VI. Организация промежуточной аттестации

В 10 классах - по 2 предметам : математика и русский язык .

Сроки промежуточной аттестации во 10 классах проводятся с 13 мая по 29 мая без прекращения учебного процесса

Локальными актами, разработанными ОО самостоятельно, регламентируются такие направления деятельности, как внутришкольный контроль, методическая работа, информатизация образовательного процесса, внеклассная воспитательная работа, работа с детьми с ОВЗ и другие. Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка работников школы регламентирует условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательной организации, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников школы по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях по окончанию работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы. Учебный план определяет содержание образовательного процесса, структуру классов, перечень учебников и УМК. План работы школы на учебный год – деятельность школы по основным направлениям. Приказы по школе позволяют проследить реализацию выше названных локальных актов.

Среднегодовое количество учащихся - 137 чел., 11 классов. Средняя наполняемость классов - 12 чел.

1 ступень - 66 чел.

2 ступень – 55 чел.

3 ступень - 16 чел.

Основной контингент учащихся школы составляют дети, проживающие на территории Верхневолжского сельского поселения в д Квакшино. Привозят детей из д.Трояново-13, Каменки—4, Селино-6 Вашутино—4, Починки-2, Иванцево-1

В 2018 году в организации осуществлялся образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

начальное общее образование (4 года);

основное общее образование (5 лет);

среднее общее образование (2 года)

Основная образовательная программа начального общего образования ориентирована на 4 - летний нормативный срок освоения. На начальной ступени образования обучение велось по ФГОС в штатном режиме. УМК «Школа России».

Продолжительность учебного года во II-IV классах на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Режим работы школы 5-дневная неделя. Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Обучение осуществляется по предметной линии «Школа России», реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД). Учебники и учебные пособия, входящие в комплект, имеют грифы Министерства образования РФ («Рекомендовано» или «Допущено»).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы в устной, письменной, комбинированной и других формах. Периоды аттестации по триместрам (3 триместра в учебном году). Первый класс не оценивается, второй со второго триместра

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Русский язык и литературное чтение: русский язык по 4 часа в каждом в 1-м, 3-и 4 классах, во 2-м классе – 3,75 часа и литературное чтение (УМК Горьцкого В.Г) по 4 часа в 1 и 2-м классах и 3,75 часа в 3-м, 3 часа в 4-м классах.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена английским языком (УМК Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. – Москва: Просвещение, 2016)

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предмет «Родной язык» представлен русским языком и проводится в 4-й четверти - 1 час в неделю во 2-м классе, что в год составляет 0,25 часов

Предмет «Литературное чтение» на родном (русском) языке проводится в 4-й четверти – 1 час в неделю в 3-м классе, что в год составляет 0,25 часов. - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика – предмет математика (УМК Моро М.И.) развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир (УМК Плешакова А.А.). - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической

культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы духовно-нравственной культуры народов России (УМК Кураев А.В.)

представлена модулем «Основы православной культуры», где воспитывается способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Искусство: музыка (УМК Е.Д. Критская), изобразительное искусство (УМК Неменской Л.А.) - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология (УМК 1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1-4 класс. – Москва: Просвещение, 2016.) - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности и практика работы на компьютере, предусматривает обучение младших школьников использованию компьютерных программ как средств учебного назначения, позволяя расширить ряд информационных источников, работе с которыми целенаправленно обучаются дети, за счет включения электронных информационных источников.

Физическая культура (УМК Лях В.И.) - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основная образовательная программа основного общего образования ориентирована на 5 летний нормативный срок освоения. В 2017 – 2018 учебном году в 5 - 7 классах, в 8 классе в 2018-2019 учебном году обучение велось в соответствии с ФГОС, а в 9 классе в 2017-2018 учебном году, в 2018-2019 учебном году реализовывался государственный стандарт основного общего образования.

Образовательная область "Русский язык и литература"

Русский язык. На изучение русского языка в основной школе (V - IX классы) отводится 21 час в неделю: (УМК Рыбченковой Л. М. в 5-7 классах, УМК Тростенцовой Л.А. в 8-9 классах)

Литература. На изучение литературы в основной школе (V - IX классы) отводится 15 часов, которые распределены следующим образом: V, VI, VII, VIII, IX классы - по 3 часа в неделю). Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует учебно-методическому комплексу В.Я. Коровиной.

Иностранный язык. Изучение иностранного (английского) языка в 5-9-м классах будет вестись по программе для общеобразовательных учреждений. Иностранный язык, учитывая интересы учащихся и родителей с 5-го класса изучаться только английский язык (УМК Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. в 5-8 кл., УМК Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. в 9 классе)

Образовательная область "Математика и информатика"

На математику отводится 10 часов. Изучается в 5 и 6-м классах по 5 часов в неделю, УМК С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова и др.

Алгебра будет преподаваться по 3 часа в неделю - 7-9 классы УМК Колягина Ю.М., геометрия по 2 часа в неделю, УМК Л.С. Атанасян.

Информатика представлена по ФГОС в 7 - 8-ом классах по 1-му часу в неделю, УМК Босова Л.Л., Босова А.Ю.

Информатика и ИКТ в 9 классе по 2 ч в неделю, УМК Семакина И.Г., Залоговой Л.А., Русакова С.В., Шестаковой Л.В

Образовательная область "Общественно-научные предметы"

История преподаётся с 5-го класса по 8-й по 9 классы - 2 часа. УМК в 5 кл. по истории древнего мира - Вигасина А.А., Годера Г.И., Свенцицкой И.С., УМК в 6 классе по истории средних веков - Агибаловой Е.В., Донского Г.М., всеобщая история в 7-8 классах кл. УМК Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкиной Л.М., по новейшей истории в 9 классе – УМК Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., по истории России в 6 -8 кл. – УМК Торкунова А.В., в 9 кл. – УМК Данилова А.А., Косулиной Л.Т.

Обществознание с 5-го по 9-й класс по 1-му часу в неделю, УМК Боголюбова Л.Н. во всех классах.

География - в 5-6 кл. по 1 ч в неделю, в 7-9 кл. по 2 ч в неделю, УМК Дронова В.П. во всех классах

Образовательная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" преподаётся 1 час в неделю, только в 5-м классе, УМК Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.

Образовательная область "Естественно-научные предметы"

Биология вводится в учебный процесс с 5-го класса, в 5, 6 классах по 1-му часу в неделю, УМК Пономарёвой И.Н., а с 7 по 9-й - по 2 часа в неделю, в 7 классе – УМК Константинова В.М., в 8 классе – УМК Драгомилова А.Г., в 9 классе УМК Пономарёвой И.Н.

Химия преподаётся по 2 часа в неделю с 8 по 9-й класс. УМК О. С. Габриелян,

Физика - 7- 9 класс по 2 часа в неделю – УМК во всех классах - Белага В.В., Ломаченкова И.А., Панебратцева Ю.А.

Образовательная область «Искусство» представлена курсами «Изобразительное искусство» (5-8 кл.) по 1-му часу в неделю, (УМК под ред. Неменского Б.М.) и «Музыка» (5-7-й кл.) по 1-му часу в неделю (УМК Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.)

Образовательная область "Технология"

Предмет "Технология" для девушек (авторы УМК Сеница Н.В., Симоненко В.Д.) и "Технология" для юношей (авторы Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.) - 5,6-й классы по 2 часа в неделю, 7,8 классы по 1-му часу в неделю.

Образовательная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"

ОБЖ вводится в курс обучения с 7-го класса по 1-му часу в неделю, в 8 классе по 1 ч в неделю, УМК в 7-8 классах под ред. Смирнова А.Т.

Физическая культура с 5-го по 9-й класс по 3 часа в неделю - УМК под ред. Виленского М.Я. в 5-7 классах, в 8-9 классах - УМК под ред. Ляха В.И.

За счет регионального компонента в IX классе отводится дополнительно к курсу истории один час на изучение курса исторического краеведения. Преподавание исторического краеведения осуществляется в рамках систематического курса истории. УМК под редакцией Воробьева В.М.

В IX классе за счет часов образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся 2 часа учебного плана были отведены на следующие курсы: «Экономика в жизни общества», «Математика и экономика».

Образовательная программа среднего общего образования ориентирована на 2 - летний нормативный срок освоения. Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования разделяется на 2 части: инвариантная и вариативная.

В 10-м и 11-м классах учебные предметы преподаются только на базовом уровне в количестве семи часов: **география, химия, биология, МХК, информатика и ИКТ, технология** по 1-му часу в неделю.

Базовые общеобразовательные учебные предметы—учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами являются: **«русский язык»** (УМК В.Ф. Греков «Русский язык», Просвещение), **«литература»** (УМК Ю.В. Лебедев «Литература» в 2-х частях, Просвещение), **«иностраный (английский) язык»** (В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа «Английский язык»),

«математика» (УМК Ю.М. Колягин «Алгебра и нач. матем. анализа, Просвещение, Л.С. Атанасян «Геометрия»- 10,11 кл., Просвещение), **«история»** (А.И. Сахаров «История России...» Просвещении В.И.Уколова «Всеобщая история», «Новейшая история», В.И. Буганов «Россия до 20 в., Просвещение; О.В. Волобуев «История Россия и мир» 11 кл., Дрофа), **обществознание** (УМК Л.Н. Боголюбов «Обществознание», Просвещение, «Человек и общество», Просвещение) учебные предметы: **«биология»**, **«химия»**, **«география»**, **«физика»** (УМК И.Н. Понамарёва «Общая биология», Просвещение, О.С. Габриелян «Химия», Дрофа, Г.Я. Мякишев «Физика», Просвещение, Ю. Н. Гладкий «Экономическая и социальная география», Просвещение).

Компонент образовательного учреждения

Школьный компонент используется в 10-м 11-м классах в качестве учебных модулей

. Основная методологическая направленность учебных модулей заключается в освоении обучающимися практических навыков по предметам федерального компонента, т.к. основная часть практической работы учебных модулей включена в КИМы ЕГЭ. Тематическая (программная) составляющая учебных практикумов разработана учителями-предметниками и интегрирована в тематическое планирование соответствующих предметов:

русский язык (по 1 час в неделю) в 10-11 классах «Русское правописание: орфография и пунктуация»,

математика (по 1 час в неделю), «Решение геометрических задач и задач с параметром» - .

Экономика как предмет по программе «Экономика в 10-11 классах», автор В.С. Автономов - 2 час в неделю.

Экология по программе «Экология в 10-11 классах», авторы Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник - 1 час в неделю.

Кроме того, в 10-11 классах введены элективные курсы:

русский язык - 11 класс - «Культура речи» (34 час),

10 класс - «Теория и практика сочинения - рассуждения на основе прочитанного текста» (34 час),;

Математика - 11 класс - «Решение планиметрических задач» (34 час),

10 класс - «Модуль. Параметр» (34 час),

Содержание образования в школе соответствует принципам его отбора:

Принцип соответствия социальному заказу.

Принцип обеспечения научной и практической значимости учебного материала.

Принцип учета реальных возможностей процесса обучения.

Принцип обеспечения единства содержания образования с позиций всех учебных предметов.

Принцип гуманизации.

Воспитательная работа.

Школьная организация работает над формированием полноценной психической и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме. Исходя из этой цели были поставлены задачи:

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления;

Активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.

Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности, используя активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;

-Создавать кружки, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;

-Учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время; демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;

-Предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике;

Активизировать взаимодействие между различными службами и организациями для решения проблем ребенка, оказания своевременной защиты его прав.

Продолжить совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами, и общественностью, Советом школы, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

Воспитательный процесс строился с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, трудовую и до профессиональную.

Были участниками Муниципального тура конкурса «Живая классика», конкурса «Ученик года – 2019 года», приняли участие в муниципальной акции «День молодого избирателя», муниципальном проекте «Нас пригласили во дворец», в Межрегиональном кинофестивале фильмов о Великой Отечественной войне. Побывали на экскурсии в Тверском региональном отделении общественной организации «Союз десантников России». Школа является участницей сетевого проекта школ Калининского района «Георгиевский стяг». В рамках этого проекта в течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в 7 муниципальных мероприятиях: «Прием у Благочинного», конференция, посвященная 700 – летию подвига Михаила Ярославича Тверского (III место), Архангельский бивуак, «Рождественский слет - 2019», «Благовещенский разъезд», Георгиевский поход, Георгиевский стан. Принимали участие в спортивных соревнованиях Калининского района; осенний кросс, соревнования по футболу, волейболу. Команда школы заняла первые места по волейболу

В течение учебного года были проведены школьные мероприятия: уроки мужества «Защитники земли Тверской», уроки здоровья, спортивные игры «Стартуем вместе», спортивный праздник «Непоседы» общешкольные соревнования по волейболу, ОФП, осенний кросс. Инспектор ГИБДД Калининского района провела уроки безопасного поведения на дороге (1- 6 кл.) , беседы по Правилам дорожного движения и об ответственности и последствиях за их нарушения, провела профориентационную работу среди обучающихся (7 – 11 классов). Инспектором ОПДН проводились беседы по профилактике правонарушений среди подростков.

В течение учебного года в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились для обучающихся и их родителей. Профилактические беседы с применением ИКТ о безопасном поведении во время пожара, поведении на весеннем льду и других ЧС были проведены сотрудниками Регионального отделения МЧС.

Проведены традиционные школьные мероприятия: Праздник «Первого звонка, Новоселье в стране СЮМ, День учителя «От чистого сердца простыми словами», общешкольную конференцию «Школа – наш дом», День рождения СЮМ, День рождения школы, День самоуправления, Новогодний праздники « Путешествие в Новый год, Месячник военно – спортивной работы, , праздник Масленица, Праздник Последнего звонка .

Основные направления деятельности социальной адаптации учащихся в 2019 году:

Социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе, и по месту жительства обучающихся; Реализация и контроль за реализацией мер социальной помощи и защиты обучающихся; Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства. В школе создан банк данных социально-незащищённых категорий. 43 обучающихся из неполных семей, 5 обучающихся из неблагополучных семей, 7 человек на внутришкольном контроле, 28 обучающихся из малообеспеченных семей. Наряду с работой по защите социально-незащищённой категории детей, ведётся планомерная работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, табакокурения. С целью укрепления здоровья детей в школе проводятся, спортивные праздники, веселые старты, Дни здоровья. Особое значение приобретает анализ уровня воспитанности учащихся и деятельность, направленная на её повышение.

Школа совместно с семьёй осуществляет воспитание всесторонне и гармонично развитого человека.

Дополнительное образование

В образовательной системе «Квакшинской СОШ» функционируют кружки:

«Веселый английский», «Юные книголюбцы», «Юный журналист», «Веселые ребята»
«Музейное дело», «Золотой ключик», ЮИД, Секция Туризм, Волейбольная секция.

Динамика охвата дополнительным образованием учащихся в учреждениях дополнительного Образования и кружках школы **2016-2017 70%,
2017-2018 73%, 2018-2019 75%.**

Содержание и качество подготовки учащихся. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы МОУ «Квакшинская СОШ» в 2018 году.
9 класс**

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. Всего выпускников основной школы: 16 | 5. Оставлены на повторное обучение: 0 |
| 2. Сдавали в форме ГВЭ: 5 | 6. Оставлены на переэкзаменовку: 0 |
| 3. Не допущены к экзаменам: 0 | 7. Отличники: 0 |
| 4. Не сдали экзамены: 0 | 8. Закончили на «4» и «5»: 8 |
- Выпущены: **16**

Выпущены: **16 чел.**

Все обучающиеся с ОВЗ 5 человек обучались в отдельном классе по адаптированным программам сдавали экзамены в форме ГВЭ и успешно сдали.

Русский язык (Гаврилова О.М.) Сдавали экзамен в форме ОГЭ 11 человек, сдали успешно 11 человек (100%), на «5» - 6 чел. (54%), на «4» - 4 человек (36%), на "3" - 1 чел. (9%), на "2" - 0 чел. КЗ – 90% . Средний оценочный балл по школе – 4,5 – это выше районного (**3,81 балл**), выше областного уровня - **4.05**. Подтвердили годовую отметку 2 чел. - 18%, ниже годовой – 1чел. – 9%, выше годовой – 8 чел (72%).

Русский язык (Гаврилова О.М.): Сдавали экзамен в форме ГВЭ 5 чел., сдали успешно 5 чел. (100%), на «5» - 1 чел.(20%), на «4» - 2чел. (40%). на»3»-2 (40%) . Уровень обученности 100%. Подтвердили годовые отметки 2 чел. (40%), ниже годовых 0 чел. (0%). Выше годовой 3 чел (60%).

Математика (Иванова З.К.) Сдавали экзамен в форме ОГЭ 11 человек, сдали успешно 11 человек (100%), на «5» - 1 чел. (9%), на «4» - 7 человек (63%), на "3" - 3 чел. (27%), на "2" - 0 чел. КЗ – 63% . Средний оценочный балл по школе – 3,8 – это ниже районного (**3,81 балл**), ниже областного уровня - **4.05**. Подтвердили годовую отметку 8 чел. - 65%, ниже годовой – 0чел. – 0%, выше годовой – 2 чел (18%).

Математика (Власова Л.В.): Сдавали экзамен в форме ГВЭ 5 чел., сдали успешно 5 чел. (100%), на «5» - 0 чел.(0%), на «4» - 0 чел. (0%). На»3»-5 (100%) . Уровень обученности 100%. Подтвердили годовые отметки 5 чел. (100%), ниже годовых 0 чел. (0%). Выше годовой 0 чел (%)

Биология (Белоусенко Н.А.): Сдавали экзамен в форме ОГЭ 3 чел. (27%), сдали успешно 3 чел. (100%), на «5» - 0 чел.(0%), на «4» - 2 чел. (66%), на «3» - 1 чел. (34%). КЗ – 66%. УО – 100%. Средний оценочный балл по школе – 3.67. Этот показатель выше районного (**3.57 балла**), ниже областного – (**3.74 балла**). Подтвердили годовые отметки 1 чел. (33%), ниже годовых 2 чел. (66%). Выше годовой 0 чел (0%).

Химия (Белоусенко Н.А.): Сдавали экзамен в форме ОГЭ 2 чел. (18%), сдали успешно 2 чел. (100%), на «5» - 0 чел.(0%), на «4» - 1 чел. (50%), на «3» - 1 чел. (50%). КЗ – 40%. УО – 100%. Средний оценочный балл по школе – 3.5. Этот показатель ниже районного (**3.79 балла**), ниже областного – (**3.74 балла**). Подтвердили годовые отметки 1 чел. (50%), ниже годовых 1 чел. (10%). Выше годовой 0 чел (0%).

Обществознание (Палатова Н.Е.): Сдавали экзамен в форме ОГЭ 3 чел. (18%), сдали успешно 3 чел. (100%), на «5» - 0 чел.(0%), на «4» - 2 чел. (66%), на «3» - 1 чел. (33%). КЗ – 66%. УО – 100%. Средний оценочный балл по школе – 3,67. Этот показатель выше районного (**3.57 балла**), ниже областного – (**3.68 балла**). Подтвердили годовые отметки 2 чел. (66%), ниже годовых 1 чел. (33%). Выше годовой 0 чел (0%).

География (Палатова Н.Е.): Сдавали экзамен в форме ОГЭ 5 чел. (45%), сдали успешно 5 чел. (100%), на «5» - 3чел.(60%), на «4» - 2чел. (40%), на «3» -0 чел. (0%). КЗ – 100%. УО – 100%. Средний оценочный балл по школе – 4,6. Этот показатель выше районного (**3.84 балла**), выше областного – (**4,02 балла**). Подтвердили годовые отметки 2 чел. (40%), ниже годовых 0 чел. (0%). Выше годовой 3чел (60%).

История (Бакалова С.Н.): Сдавали экзамен в форме ОГЭ 5 чел. (45%), сдали успешно 5 чел. (100%), на «5» - 0чел.(0%), на «4» - 1чел. (20%), на «3» -4 чел. (80%). КЗ – 20%. УО – 100%. Средний оценочный балл по школе – 3,2. Этот показатель ниже районного (**3.71 балла**), ниже областного – (**4,02 балла**). Подтвердили годовые отметки 1 чел. (20%), ниже годовых 4 чел. (80%). Выше годовой 0чел (0%).

Класс11

	Оставлены на повторное обучение: 0
1. Всего выпускников средней школы: 8 чел.	5. чел.
2. Сдавали в форме ГВЭ: 0 чел.	6. Оставлены на переэкзаменовку: 0 чел.
3. Не допущены к экзаменам: 0 чел.	7. Отличники: 5 чел.
4. Не сдали экзамены: 0 чел.	8. Закончили на «4» и «5»: 8 чел.

Выпущены: **8 чел.**

Русский язык (Гаврилова О.М.), сдавали экзамен 8 человека. Проходной балл - 24. СБ по школе-80,3 (выше районного и выше областного балла. Средний балл по району—67.89, средний балл по области 71.28. Максимальный балл—91, минимальный—67

Математика базовая (Иванова З.К.) — экзамен сдавали 8 чел. Средний балл по школе - 4.12. Этот показатель ниже и районного и областного уровней. Средний балл по району – 4.18, средний балл по области 4.22.

Биология (Белоусенко Н.А.) - экзамен сдавал 3 человека(36%) , проходной балл-36, средний балл по школе - 45. Ниже районного показателя, ниже областного. По району-45,56, по области 52,03. Максимальный балл - 48, минимальный балл - 39.

Обществознание - (Николаева Л.Н.) сдавали 2 чел. (24%), проходной балл 42, средний тестовый балл по школе – 63,5. Выше районного и областного показателей. По району - 54,06, по области 58,62. Максимальный балл - 79, минимальный - 48.

История-(Николаева Л.Н.)-сдавал 1 человек(12%) Балл по школе 82 Выше областного(52) и районного (55,4)

Химия (Белоусенко Н.А.). Сдавали - 3 чел. (24%), проходной балл 36. Средний тестовый балл по школе 38. Показатель ниже районного (44.05) и ниже областного (56,22).

Английский язык –(Кутузова Т.И.) сдавал 1 человек(12%) Балл по школе 66 ниже районного и областного(68)**Литература** –(Гаврилова О.М) сдавал 1 человек(12%) Школьный балл (54) Ниже районного 72,83 и областного(64)

Результаты оценки качества образования.

Итоги 2017-2018 учебного года МОУ «Квакшинская СОШ»

»

класс	количество обучающихся на конец года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведенных)		в том числе успевают на «4» и «5»		награждены Почвальной грамотой (2, 3-8, 10 кл.), Почвальной грамотой (9, 11 кл.)		количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	количество обучающихся (выпускников), переведенных условно	количество обучающихся (выпускников), окончивших школу со справкой		количество выпускников, окончивших школу с золотой медалью; получивших аттестат особого образца			
		всего	%	всего	%	всего	%			всего	%	всего	%		
	всего	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
1	17	17	100	6/0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
2	18	18	100	12	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	7	58	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	7	58	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
итого:	59	59	100	26	54	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0
5	12	12	100	6	50	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	5	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	5	41	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	5	61	3	36	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	11	11	100	8	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого:	61	61	100	29	48	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0
10	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	8	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	5
итого:	15	15	100	10	66	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
всего: (1-11)	135	135	100	55	49	13	12	0	0	0	0	0	0	0	5

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Ежегодно проводятся предметные олимпиады на различных уровнях в том числе и дистанционного характера почти по всем предметам базовой части учебного плана. Налажена работа с участием учащихся в дистанционных олимпиадах: .

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в МОУ «Квакшинская СОШ» с 10 сентября по 10 октября 2018 года по 12 предметам: русский язык, литература, математика, английский язык, история, обществознание, право, избирательное право, экология, география, физика, астрономия.

Среди участников муниципального этапа были определены три призера из МОУ «Квакшинская СОШ». Согласно приказу управления образованием Калининского района это: – 3 место по литературе ,3 место по экологии,2 место по избирательному праву .

1.4 Востребованность выпускников

9 класс

№ п/п	Количество чел.	Название ССУЗа, подготовительных курсов, специальность	Платно/бесплатно
1	2	Тверской технологический колледж	бесплатно – 1 платно - 1
2	1	Тверской лицей №41	Бесплатно-1
3	2	Тверской лицей №10	Бесплатно-2
4	1	Тверской лицей №48	платно
5	1	Тверской лицей №19	бесплатно

11 класса

№ п/п	Кол-во человек	Название ВУЗа, ССУЗа, подготовительных курсов	Платно/бесплатно
1	1	Тверской Государственный Университет, факультет иностранных языков и международной коммуникации	Платно-1
2	2	Тверской медицинский колледж,	Бесплатно-1 Платно-1
3	1	Санкт-Петербургский юридический институт генеральной прокуратуры	Бесплатно-1
4	1	Новгородский государственный университет, лечебный факультет	Платно-1
5	1	Тверской промышленно-экономический колледж	Платно-1
6	2	Служит в армии. на лечении	

1.5 Внутренняя система оценки качества образования

Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом "Об образовании", Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Квакшинская СОШ», «Правилами внутреннего распорядка».

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также порядок формы и периодичности текущего, промежуточного и годового контроля обучающихся.

1.4. Настоящее положение обязательно для учащихся и учителей школы.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контролУУД учащихся.

Вводный контроль учащихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения УУД в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Промежуточный полугодовой контроль учащихся - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объёма одной – двух учебных дисциплин за полугодие.

Промежуточный годовой контроль учащихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания одной - двух учебных дисциплин за год в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Итоговая аттестация учащихся – процедура проведения экзаменов согласно Положению об итоговой аттестации.

Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении:

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

2.2. Задачи:

установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам базисной и инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями госстандарта;

контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;

повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося.

Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся.

Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах или баллах.

3.2. Задачи школьной отметки:

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.2.2. Отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителем.

3.3. Принципы выставления школьной отметки:

3.3.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания учащихся, известные ученикам заранее;

3.3.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

3.3.3. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы;

3.3.4. Незыблемость - выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.

3.3.5. Своевременность – оценка выставляется в течение 2 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

3.4. Критерии выставления отметок

3.4.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания -

полнота знаний, их обобщенность и системность:

полнота и правильность - это правильный, полный ответ;

правильный, но неполный или неточный ответ;

неправильный ответ;

нет ответа.

3.4.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

грубые ошибки;

однотипные ошибки;

негрубые ошибки;

недочеты.

3.5. Шкала отметок

3.5.1. В МОУ «Квакшинская СОШ» принята 5-бальная шкала отметок: «5» -

отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» -

отсутствие ответа или работы по неважной причине

3.5.2. Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

3.5.3. Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям

учебной программы и объем составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

3.5.4. Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5.5. Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

3.5.6. Отметку «1»- получает ученик в случае отказа от ответа или отсутствия работы без объяснения причины или неважной причины.

Подробные нормы выставления оценок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана даны в Приложениях.

Формы и сроки контроля.

- 4.1.** Формы контроля школа определяет следующие: вводный контроль, текущий контроль, периодический контроль, промежуточный полугодовой и промежуточный годовой контроль, итоговая аттестация.
- 4.2.** Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.
- 4.3.** Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления оценки.
- 4.4.** При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.
- 4.5.** Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету всех участников образовательного процесса (администрацию, классных руководителей, учащихся, родителей) на начало учебного года.
- 4.6.** Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.
- 4.7.** Педагогический работник обязан своевременно и тактично довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.
- 4.8.** Промежуточный итоговый контроль проводится во 2-11 классах с целью оценки качества усвоения содержания части одной - двух учебных дисциплин за полугодие.
- 4.9.** Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по информатике и физической культуре, сдают теоретическую часть».
- 4.10.** Обучающемуся, пропустившему 60 и более процентов учебных занятий в течение полугодия может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).
- 4.11.** Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей или лиц, заменяющих родителей.
- 4.12.** В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.
- 4.13.** Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись н/а или «2» по одному предмету переводится в следующий класс условно. В течение следующего учебного года неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме экзамена или собеседования. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося.
- 4.14.** Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.
- 4.15.** Триместровые, четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляется за три дня до окончания учебного периода.

4.16. Учитель может выставлять четвертные отметки по полугодиям, если у него в учебном плане предусмотрено 35 и менее учебных часов.

4.17. Годовая отметка выставляется на основании триместровых, экзаменационных как средняя арифметическая

4.18. В выпускных классах:

в 9-м классе итоговая отметка выставляется по результатам триместровых, годовых и экзаменационных отметок как средняя арифметическая

в 11-м классе итоговая отметка выставляется по результатам триместровых годовых отметок за 2 последних учебных года

Права и обязанности учащихся при получении отметки

5.1. Ученик имеет право на публичное или индивидуальное обоснование оценки.

5.2. В случае неудовлетворённости учащихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

5.3. Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, оценка в журнал выставляется по соглашению с учащимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

5.4. Отметка может быть поставлена за ответ учащемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

5.5. В случае отсутствия учащегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка «1» (единица). Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, дежурство в гардеробе, особая семейная ситуация.

1.6 Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 19 педагогических работников, из них 6 педагога-30% имеют высшую и 6 педагогов-30 % первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: до 5 лет– 4 педагогов (20%), от 5 до 10 лет – 2 учителей (10%), от 10 до 20 лет – 1 учителей (5%), свыше 20 лет – 13 учителей (65%). В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования: 1 педагог - звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации – 4 учителя «Отличник просвещения», 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области.

Кадровый состав

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	16	84
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	2	11
	с общим средним образованием	1	5
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		19	100

Плановое повышение квалификации в 2018 учебном году прошли педагоги:

Тема курсов	Количество часов
Актуальные проблемы преподавания математики в условиях ФГОС	72
Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования	72
Специалист по физической культуре и спорта. Тренер-преподаватель Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего	16.07-21.11.2018г. 260

общего образования:учитель физической культуры в соответствии сФГОС	
Система внеурочной деятельности «Русское слово как ресурс развивающих практик»	8
«ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках русского языка и литературы»	36

Кроме курсов повышали квалификацию и закончили обучение с получением высшего образования 2 учителя, поступила и обучается заочно 1 учитель.

Дополнительно по охране труда и пожарной безопасности 4 учителя, оказание первой помощи все 19 преподавателей.

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и положению, разработанному образовательной организацией.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека.

1.8 Материально-техническая база

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. В школе усилиями педагогического коллектива созданы и поддерживаются благоприятные условия для организации современного процесса обучения и развития.

ОУ размещено в двухэтажном здании, построенном в 1965 году. Территория школы ограждена забором. По периметру школы установлено видеонаблюдение, предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 360 человек, фактически обучается 137 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к холодному, горячему водоснабжению, канализации и отоплению. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. В школе функционирует один спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, общий книжный фонд которой составляет 8310 экз. -из них учебников – 2260 экз. Ежегодно идет пополнение библиотеки учебниками за счет областного бюджета., столовая на 100, актовый зал, медицинский кабинет.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность. 100% учебных кабинетов оснащены компьютерами и проекционными аппаратами , 7 кабинетов интерактивными досками. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Свободный доступ к сети Интернет имеется во всех кабинетах, дополнительных помещениях. Имеющееся количество точек доступа Wi-Fi охватывает необходимую площадь.

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы. Школа работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение. На 84% обновлена ученическая и учительская мебель, в кабинетах проведен косметический ремонт. Практически все предметные кабинеты оснащены МФУ. Соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса школы, выполняются работы по предписаниям Роспотребнадзора. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Из них кабинетов: русского языка и литературы – 2, математики -2, информатики–1, иностранного языка – 1, истории и обществознания – 1, биологии и химии – 1, физики – 1, технологии – 2, классные комнаты для начальных классов – 4.

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе.

Все классы оборудованы ученической мебелью (двухместные парты, стулья).

В каждом кабинет установлены компьютеры.

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе.

Для реализации качественного обучения школа располагает хорошей материально-технической базой, наполненной информационными средствами обучения:

Компьютеров - 26; ; Принтеров - 7; МФУ – 8, сканеров -5, проекторов -16, интерактивных досок -7.

1.9 Библиотечно-информационное обеспечение

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека. Фонд библиотеки укомплектован справочной, научно-популярной, методической литературой и художественной литературой для детей. Общее количество книг в библиотеке – 8310 экземпляров, из них учебников – 2260 экз. Ежегодно идет пополнение библиотеки учебниками за счет областного бюджета,.

2 Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

№ п./п.	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	134
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		4,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		80,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		4,13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже уста-	%	

	новленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	%	100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	20/15%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28/15%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/11%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	0/0%

	получающих образование в рамках профильного		
	обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/64%
1.29.1	Высшая	человек/%	6(30%
1.29.2	Первая	человек/%	6/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы кото-		

	рых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/79%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/62%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет

2.4.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,4 кв. м

2.2. Выводы

Итого по школе за прошлый учебный год — 5 медалистов и 7 отличников (5%). На «4» и «5» обучаются 51 ученик. Это 39%. Количество «второгодников» составляет 0 человек (0, %).

Сравнительная таблица успеваемости за 4 года

Год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
кол-во отличников (чел.)/%	9(8%)	11(9%)	11(9%)	7(5%)
кол-во об-ся на "4" и "5" (чел.)/%	29(28%)	49(40%)	58(46%)	51(39%)
кол-во медалистов чел./%				5(3%)

Основные задачи на 2018-2019 учебный год:

Направить педагогический поиск на достижение высокого качества эффективности обучения через интеграцию инновационного, экспериментального, исследовательского образовательного процесса.

Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий, связанных с развивающей личностно-ориентированной системой обучения в основной и средней школе.

Усилить психолого-педагогический аспект для успешного осуществления задач сохранения здоровья учащихся и для пропаганды здорового образа жизни

Реализация принципов дифференцированного подхода в обучении и воспитании обучающихся, совершенствование работы со «слабыми» и «сильными» учениками, развитие их творческих способностей и интереса к обучению.